

Minister Meryame Kitir reikt drie prijzen uit voor de Prijs 'Digitalisering voor ontwikkeling' 2020

E-brillen voor de gezondheidszorg in DR Congo, digitale spaarprogramma's in Oeganda en een platform voor inclusief onderwijs in Zuid-Afrika. Dit zijn de drie winnaars van de Prijs 'Digitalisering voor Ontwikkeling' (D4D) die op 15 oktober 2020 door de minister van Ontwikkelingssamenwerking Meryame Kitir werd toegekend, op aanbeveling van een panel van experts. De toekenning van de D4D – *digital for development* – prijs wordt om de twee jaar georganiseerd door het Koninklijk Museum voor Midden-Afrika met de steun van het Directoraat-Generaal voor Ontwikkelingssamenwerking en Humanitaire Hulp (DGD).

E-brillen om de gezondheidszorg in DR Congo te verbeteren

Het project *Smart Glasses 4 Health* was voor de jury het beste bewezen succesverhaal in de categorie iStandOut. Dit project introduceert telegeneeskunde met een e-bril in Kingandu (Kwilu, DR Congo) om de toegang tot kwaliteitsvolle gezondheidszorg te verbeteren. Op het platteland is de toegang tot ziekenhuizen vaak moeilijk. Dankzij deze bril kunnen zorgverleners een expert op afstand (de ziekenhuisarts) exact tonen wat ze zien, kunnen met hem of haar praten en luisteren naar de instructies zonder het gebruik van de handen te verliezen of hun activiteit te moeten onderbreken. Door een frequentere interactie met de arts worden ook de capaciteiten van de verpleegkundigen versterkt.

Een digitaal spaarsysteem voor boeren in Oeganda

Het project *AKABOXITECH* kreeg de prijs voor het meest beloftevolle innovatieve idee, in de categorie iStartup. Dit project is ontwikkeld door lokale ondernemers en biedt een digitaal financieel inclusiesysteem voor kleine boeren in Oeganda, voornamelijk vrouwen en jonge boeren in plattelandsgemeenschappen, zodat ze hun spaargeld samen kunnen controleren en beheren. Het systeem vervangt de rudimentaire manier van boekhouden, het samenbrengen van hun spaargeld in dozen en het bewaren van de spaardozen in het huis van de groepsleider door een veiliger, meer digitaal en eenvoudiger proces om hun spaargeld te monitoren en te beheren.

Instrumenten voor inclusief onderwijs in Zuid-Afrika

De publieksfavoriet in de categorie iChoose was *Bambanani - Joining hands to teach every child*, een project dat leermiddelen ontwikkelt voor inclusief onderwijs voor kinderen in Zuid-Afrika. In 2001 lanceerde Zuid-Afrika een progressief beleid voor inclusief onderwijs – een belangrijke stap naar meer sociaal-economische gelijkheid. Op dit moment weten echter maar weinig leerkrachten hoe ze les moeten geven op een inclusieve manier. Daarom ontwikkelde VVOB het platform [FundaOER.org](https://www.fundaOER.org). Op deze website vinden leerkrachten een rijk aan open leermiddelen die hen kunnen inspireren in hun lespraktijk. Ook opleiders van leerkrachten of pedagogische begeleidingsdiensten kunnen hier terecht.

Minister Meryame Kitir reikt drie prijzen uit voor de Prijs 'Digitalisering voor ontwikkeling' 2020

E-brillen voor de gezondheidszorg in DR Congo, digitale spaarprogramma's in Oeganda en een platform voor inclusief onderwijs in Zuid-Afrika. Dit zijn de drie winnaars van de Prijs 'Digitalisering voor Ontwikkeling' (D4D) die op 15 oktober 2020 door de minister van Ontwikkelingssamenwerking Meryame Kitir werd toegekend, op aanbeveling van een panel van experts. De toekenning van de D4D – *digital for development* – prijs wordt om de twee jaar georganiseerd door het Koninklijk Museum voor Midden-Afrika met de steun van het Directoraat-Generaal voor Ontwikkelingssamenwerking en Humanitaire Hulp (DGD).

E-brillen om de gezondheidszorg in DR Congo te verbeteren

Het project *Smart Glasses 4 Health* was voor de jury het beste bewezen succesverhaal in de categorie iStandOut. Dit project introduceert telegeneeskunde met een e-bril in Kingandu (Kwilu, DR Congo) om de toegang tot kwaliteitsvolle gezondheidszorg te verbeteren. Op het platteland is de toegang tot ziekenhuizen vaak moeilijk. Dankzij deze bril kunnen zorgverleners een expert op afstand (de ziekenhuisarts) exact tonen wat ze zien, kunnen met hem of haar praten en luisteren naar de instructies zonder het gebruik van de handen te verliezen of hun activiteit te moeten onderbreken. Door een frequentere interactie met de arts worden ook de capaciteiten van de verpleegkundigen versterkt.

Een digitaal spaarsysteem voor boeren in Oeganda

Het project *AKABOXITECH* kreeg de prijs voor het meest beloftevolle innovatieve idee, in de categorie iStartup. Dit project is ontwikkeld door lokale ondernemers en biedt een digitaal financieel inclusiesysteem voor kleine boeren in Oeganda, voornamelijk vrouwen en jonge boeren in plattelandsgemeenschappen, zodat ze hun spaargeld samen kunnen controleren en beheren. Het systeem vervangt de rudimentaire manier van boekhouden, het samenbrengen van hun spaargeld in dozen en het bewaren van de spaardozen in het huis van de groepsleider door een veiliger, meer digitaal en eenvoudiger proces om hun spaargeld te monitoren en te beheren.

Instrumenten voor inclusief onderwijs in Zuid-Afrika

De publieksfavoriet in de categorie iChoose was *Bambanani - Joining hands to teach every child*, een project dat leermiddelen ontwikkelt voor inclusief onderwijs voor kinderen in Zuid-Afrika. In 2001 lanceerde Zuid-Afrika een progressief beleid voor inclusief onderwijs – een belangrijke stap naar meer sociaal-economische gelijkheid. Op dit moment weten echter maar weinig leerkrachten hoe ze les moeten geven op een inclusieve manier. Daarom ontwikkelde VVOB het platform [FundaOER.org](https://www.fundaOER.org). Op deze website vinden leerkrachten een rijk aan open leermiddelen die hen kunnen inspireren in hun lespraktijk. Ook opleiders van leerkrachten of pedagogische begeleidingsdiensten kunnen hier terecht.
